**Примерное комплексно-тематическое планирование**

**Месяц: сентябрь**

**Тема месяца: «Здравствуй, детский сад»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | | **Темы и цели по возрастным группам** | | | | | | | | | |
| **1 младшая группа** | | **2 младшая группа** | | **Средняя группа** | | **Старшая группа** | | **Подготовительная к школе группа** | |
| **1. День знаний.**  **ЧФУ ОО «Мир людей Омского Прииртышья. Отношения в мире сверстников»** | | Цель: знакомство детей с праздником .Расширять знания детей о школе. | | | | | | | | | |
| **«Здравствуй, это мы!»**  Цель: Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с д/с как  ближайшим социальным окружением ребенка. | | **«Здравствуй, детский сад»**  Цель: воспитывать чувство удовлетворения от участия в  коллективной праздничной программе | | **«Детский сад наш хорош, лучше сада не найдёшь»**  Цель: Уточнить и обобщить знания детей о детсаде, о помещениях: музыкальный зал, физкультурный зал, кухня, мед. кабинет. | | **«День Знаний»**  **Цель**:воспитывать чувство удовлетворения от участия в  коллективной праздничной деятельности, уточнить и обобщить  знания о школе. | | **«День Знаний»**  **Цель**:воспитывать чувство удовлетворения от участия в  коллективной праздничной деятельности, уточнить и обобщить  знания о школе. | |
| ***Итоговое мероприятие: Развлечение «1 сентября - День Знаний»*** | | | | | | | | | | | |
| **2. Правила дорожные детям знать положено ЧФУ ОО «Мир окружающей действительности Омского Прииртышья»** | | Цель: знакомство детей с правилами поведения на улице и в транспорте, с  правилами дорожного движения для водителей и пешеходов. | | | | | | | | | |
| **«Светофорчик»**  Цель: Формировать умения детей о правилах дорожного движения и  поведения на улице. Познакомить с понятиями «улица», «дорога»,  «светофор» | | **«Вместе весело шагать по дороге»**  Цель: Формировать умения детей о правилах дорожного движения и  поведения на проезжей части, улице. Познакомить с понятиями «улица», «дорога», «тротуар» | | **«Наш друг - светофор»**  Цель: Продолжить знакомство с дорожными знаками и с правилами дорожного движения. | | **«Безопасная улица»**  **Цель:** закреплять знания детей о правилах дорожного движения  и поведения на улице. Закреплять знания детей о специальном  транспорте. | | **«Неделя безопасности»**  **Цель:** закреплять знания детей о правилах дорожного движения  и поведения на улице. Закреплять знания детей о специальном  транспорте. | |
| ***Итоговые мероприятия по выбору педагога*** | | | | | | | | | | | |
| **3. Осенние хлопоты. Труд людей. Профессии**  **села.**  **ЧФУ ОО «Мир труда Омского Прииртышья, Сельское хозяйство Омского Прииртышья»** | Цель: Формировать у детей представление об осенних хлопотах и об уважительном отношении к людям. Расширять знания о труде хлебороба. | | | | | | | | | |
| **«Собираем урожай».**  Цель:Формировать элементарные представления об осенних  изменениях в природе. воспитывать бережное отношение к хлебу,  рассказать о его ценности | | **«Урожай».**  **Цель:** Уточнение представлений об овощах, фруктах, ягодах (различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи, фрукты). 2.Знакомство детей с пользой овощей и фруктов.3.Уточнение представлений о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде. | | **«Огородное чудо».**  Цель: уточнение представлений о растениях, плодах, овощах, выращенных на огороде. | | **«От зернышка до булочки».**  **Цель:** воспитывать бережное отношение к хлебу,рассказать о  его ценности | | **«От зернышка до булочки».**  **Цель:** Формирование положительного отношения к хлебу и людям труда через ознакомление с профессиями хлеборобов | |
| ***Итоговые мероприятия по выбору педагога*** | | | | | | | | | | |
| **4.День дошкольного работника.**  **ЧФУ ОО «Мир профессиональной деятельности людей родного села»** | Цель: ознакомление с профессиональным праздником «День дошкольного работника». Обогащение знаний детей о дошкольных работниках, воспитывать уважение и любовь к этим людям . | | | | | | | | | |
| **«Кто встречает нас в детском саду?»**  Цель: развивать у детей к различным профессиям, систематизировать у детей знания о детском саде, о том кто в нём работает, какую работу выполняет | | **«Люди, работающие в детском саду»**  Цель: формирование у детей представлений о детском саду, о том кто в нём работает, какую работу выполняет | | **«Кто работает в детском саду?»**  Цель: продолжать расширять у детей знания о людях разных профессий, работающих в детском саду, о том какую работу выполняют. | | **«Люди работающие в детском саду?»**  **Цель:**:продолжать развивать у детей интерес к различным  профессиям, систематизировать у детей знания о детском саде, о  том кто в нем работает, какую работу выполняет ,.Ознакомление  с праздником «День дошкольного работника. | | **«Кто работает в детском саду?»**  **Цель:**:продолжать развивать у детей интерес к различным  профессиям, систематизировать у детей знания о детском саде, о  том кто в нем работает, какую работу выполняет,.. | |
| ***Итоговое мероприятие:*** *Музыкальный концерт «Для дошкольных работников наших поём и дружно пляшем»* | | | | | | | | | | |

**Месяц: октябрь**

**Тема месяца: «Осень, осень, в гости просим.»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **Темы и цели по возрастным группам** | | | | |
| **1 младшая группа** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| 1. **День защиты животных**   **ЧФУ ОО «Животные Омского Прииртышья»** | Цель: Знакомство детей с международной природоохранной акцией «Всемирный **день** **защиты** **животных**». Познакомить детей с Красной книгой и **животными**, которые в нее внесены. | | | | |
| **«В мире животных»**  Цель: знакомство с некоторыми сведениями об условиях жизни, особенностях поведения (живут в лесу; заяц скачет, ест траву; лиса бегает, ловит мышей; медведь ходит, ищет ягоды, мед)  . | **«Братья наши меньшие»** Цель: формирование уважительного отношения ребенка к животным, птицам, рыбам. | **«Любите и берегите животных»**  Цель: побудить детей к тому, что они не одни живут на планете. И животные имеют право на комфортную и свободную жизнь не меньше, чем люди | **«Всемирный день защиты животных»**  **Цель:** привлечение внимания детей к календарной дате «Всемирный день защиты животных» | **«Всемирный день защиты животных»**  **Цель:** Формирование нравственности посредством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и **животным** |
| ***Итоговые мероприятия по выбору педагога*** | | | | | |
| **2. Удивительный мир осеннего леса. Покров. ЧФУ ОО «Традиции людей Омского Прииртышья»** | Цель: способствование накоплению представлений об осени, как времени года. Дать определения основных изменений в природе осенью, выделяя некоторые свойства. | | | | |
| **«Что изменилось осенью?»**  Цель: Формировать элементарные представления об осени (сезонные  именения в природе, одежде людей, на участке детского сада). | **«Осень в гости к нам пришла»**  Цель: способствовать накоплению ярких впечатлений  об изменении в природе; учить обращать внимание и называть что увидели, определяя по существенным признакам сезона: хмурое небо, мелкий дождь и пр. Воспитывать интерес к ярким и красивым  явлениям природы, бережное отношение к ней, желание любоваться ею. | **«Как засыпает природа. Кладовая леса»**  Цель: Расширять знания детей об изменениях, происходящих в природе, о лесе и о лесных богатствах. | **«Осень в гости к нам пришла». Покров»**  **Цель:** уточнение представлений об осени по существенным  признакам сезона: хмурое небо, мелкий дождь и т. д. | **«Осень в природе. Покров»**  **Цель:** уточнение представлений об осени по существенным  признакам сезона: хмурое небо, мелкий дождь и т. д. |
| ***Варианты итоговых мероприятий*** | ***По выбору педагога*** | | | ***Тематическое развлечение: «Покров»*** | |
| **2.Путешествие в осень. Животные осенью.**  **ЧФУ ОО «Природа. Животные Омского Прииртышья»** | Цель: Обобщение и систематизация знаний детей о диких животных наших лесов | | | | |
| **«Мы сегодня в лес пришли и зверей лесных нашли»**  Цель: Учить **детей** выделять и называть части тела **животных**, выявлять их отличительные особенности (длинные уши, короткий хвост у зайца; коричневая окраска у медведя; маленькие острые уши, большой пушистый хвост, рыжая окраска у лисы) | **«У медведя во бору»**  Цель: Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных; узнавать  и называть детенышей Расширить и углубить  представления детей о диких животных, озимовке диких  животных, установить связи между особенностями внешнего  вида, поведением животных и условиями зимнего сезона.  Воспитывать у детей любовь к животным, желание беречь их. | **« Кто живёт в лесу дремучем?»**  Цель: уточнение представлений о диких зверях, о приспособлении их к сезонным изменениям в природе. | **«Прогулка по осеннему лесу?»**  **Цель:** уточнение представлений о диких и домашних животных,о приспособлениях их к сезонным изменениям в природе.  Формировать представление о животных, их внешнем виде,  образе жизни (поведение, чем питаются, какие звуки издают,  какую пользу приносят). | **«Кто живет в осеннем лесу?»**  **Цель:** уточнение представлений о диких и домашних животных,о  приспособлениях их к сезонным изменениям в природе.  Формировать представление о животных, их внешнем виде,  образе жизни (поведение, чем питаются, какие звуки издают,  какую пользу приносят). |
| ***Итоговые мероприятия по выбору педагога*** | | | | | |
| **4. Профессии села. ЧФУ ОО «Транспортный комплекс**  **Омского Прииртышья.»** | Цель: Расширять представления детей о многообразии профессий села, ознакомление с особенностями транспортной системы Омского региона. | | | | |
| **«Профессии села»**  Цель: Формировать представление о разных профессиях | **«Профессии села»**  Цель: Формировать представление о разных профессиях села/ о транспорте села. | **«Машины разные нужны, машины разные важны»**  Цель: формирование знаний детей о разных видах транспорта. О его назначении. | **«Машины разные нужны, машины разные важны»**  **Цель:** закрепить знания детей о разных видах транспорта;  продолжать работу по приобщению к правилам безопасного  поведения в группе, во время игр. | **«Машины разные нужны, машины разные важны»**  **Цель:** закрепить знания детей о разных видах транспорта;  продолжать работу по приобщению к правилам безопасного  поведения в группе, во время игр. |
| ***Итоговые мероприятия по выбору педагога*** | | | | | |
| ***5.* Осенины. Золотая осень.**  **ЧФУ ОО «Природа Омского Прииртышья. Сезонные изменения родного края»** | Цель: воспитание стремления видеть красоту природы, развитие эмоциональной отзывчивости при наблюдении за листопадом. | | | | |
| **«Любуемся красотой осени»**  Цель: воспитывать бережное отношение к природе, желание  любоваться ее красотою. | **«Любуемся красотой осени»**  Цель: воспитание стремления видеть красоту природы,  развитие эмоциональной отзывчивости при наблюдении  за листопадом, узнавать явления на картинке в природе | **«Любуемся красотой осени»**  Цель: Развитие умений видеть красоту и неповторимость природы, желание любоваться ее . Воспитывать бережное отношение к ней. | **«Любуемся красотой осени»**  **Цель**:воспитывать бережное отношение к природе,желание  любоваться ее красотою. | **«Любуемся красотой осени»**  **Цель**:воспитывать бережное отношение к природе,желание  любоваться ее красотою. |
| ***Варианты итоговых мероприятий*** | ***Развлечение «Осенины»*** | | | ***По выбору педагога*** | |

**Месяц: ноябрь**

**Тема месяца: «С чего начинается Родина?»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **Темы и цели по возрастным группам** | | | | | |
| **1 младшая группа** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | | **Подготовительная к школе группа** |
| **1. Сибирский край. День народного**  **Единства.**  **ЧФУ ОО «Омское Прииртышье- Сибирский край. Государственные праздники в родном селе»** | Цель: формирование знаний , умений, навыков об окружающей действительности путем совершенствования социально- личностных качеств дошкольников по отношению к малой Родине, Сибирскому краю. Дать понять, что есть люди разных национальностей, но все они – жители одной страны. | | | | | |
| **«Мой дом».**  Цель: формировать у детей знания о родном доме, Родине; чувство  гордости, восхищения, за красоту родного края. | **«Мой дом, моя улица».**  Цель: Знакомить детей с поселком, его  названием, памятными и достопримечательными местами;  воспитывать бережное отношение к месту, в котором живешь. | **«Мой дом, моя улица».**  Цель: формировать у детей знания о родном посёлке, о его социальных объектах, Родине; чувство гордости, восхищения, за красоту родного края. | **«Мой дом. «Россия ,Россия –края дорогие».**  **Цель:** формировать у детей знания о родном доме,Родине;  чувство гордости, восхищения, за красоту родного края. Учить  детей передать в творчестве образы, которые им запомнились. | | **«Мой дом. Моя Родина».**  **Цель:** формировать у детей знания о родном доме,Родине;  чувство гордости, восхищения, за красоту родного края. Учить  детей передать в творчестве образы, которые им запомнились. |
| ***Итоговые мероприятия по выбору педагога*** | | | | | | |
| 1. **Поздняя осень. Наши пернатые друзья.**   **ЧФУ ОО «Птицы родного края. Охрана природы Омского Прииртышья»** | Цель: познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; формировать интерес к изменениям в природе. | | | | | |
| **«Птичка - невеличка»**  Цель: продолжать воспитывать заботливое отношение к птицам.  Формирование навыков культуры поведения в природе. | **«Птицы, птицы… Улетают птицы»**  Цель: формировать представление  детей о перелетных птицах, продолжать воспитывать заботливое отношение к птицам.. | **«Птицы в стаи собираются.»**  Цель: Формировать представление о птицах, о поведении птиц в осеннее время. Учить детей правильно называть птиц, различать домашних, диких птиц, развивать артикуляционный аппарат, закрепляя произношение звуков птиц. | **«Ласточки пропали….»**  **Цель**:продолжать воспитывать заботливое отношение к птицам.  Формирование навыков культуры поведения в природе. | | **«Ласточки пропали….»**  **Цель**:продолжать воспитывать заботливое отношение к птицам.  Формирование навыков культуры поведения в природе. |
| ***\Итоговое мероприятие: Акция «Кормушка для птиц»(работа с родителями)*** | | | | | | |
| **3.Детство — это я и ты.**  **ЧФУ ОО «Мир истории и** **общественных отношений Омского**  **Прииртышья. Отношения в мире сверстников»** | Цель: развивать творческие способности, самостоятельность суждений, умение делать выводы. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к окружающим людям, к сверстникам. | | | | | |
| **«Дружилки»**  Цель: формировать в сознании детей обобщенное представление о  дружбе. Способствовать возникновению и укреплению дружеских  взаимоотношений детей | **«Дружим мы с тобою»**  Цель: формировать представления о дружбе. Развитие нравственно-волевых качеств, характерных для мальчиков (смелость,  решительность, сила, выносливость, вера и др.) и девочек (чувствительность, доброта, нежность) | **«Дружат в нашей группе девочки и мальчики.»**  Цель: Формирование представлений о себе, об окружающих людях, о взаимоотношениях со сверстниками. | **«Мои друзья. Разные страны и разные народы. Конвенция.»**  **Цель:** через игру познакомить детей с Конвенцией о правах  ребенка. Развивать правовое мировоззрение. Формировать представление о многонациональности , традициях Омского  Прииртышья | | **«Мои друзья. Разные страны и разные народы. Конвенция.»**  **Цель:** через игру познакомить детей с Конвенцией о правах  ребенка. Развивать правовое мировоззрение. Формировать представление о многонациональности , традициях Омского  Прииртышья |
| ***Итоговые мероприятия по выбору педагога*** | | | | | | |
| 1. **«День матери»**   **ЧФУ ОО «Мир истории и** **общественных отношений Омского**  **Прииртышья.** | Цель: формирование знаний, умений, навыков о мире близких и окружающей социальной действительности, о взаимосвязи родственных уз, воспитывать любовь и уважение к матери. | | | | | |
| **«День матери»**  Цель: формировать представление о празднике, воспитывать желание  помогать маме | **«День матери»**  Цель: Дать детям представление о том, что есть праздник мам.  Развивать добрые, нежные чувства к своим родным людям | **«День матери»**  Цель: формировать представление о празднике. Воспитывать чувства любви и уважения к матери, желание помогать ей, заботиться о ней. | | **«День матери»**  **Цел**ь:формировать представление о празднике,воспитывать  желание помогать маме. | **«День матери»**  **Цел**ь:формировать представление о празднике,воспитывать  желание помогать маме. |
| ***Варианты итоговых***  ***мероприятий*** | ***Просмотр мультфильма «Мама – первое слово»*** | ***Творческая мастерская «Вместе с мамой: творим, рисуем, мастерим».*** | | | | |

**Месяц: декабрь**

**Тема месяца: «Волшебство рядом»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **Темы и цели по возрастным группам** | | | | | | |
| **1 младшая группа** | | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | | **Подготовительная к школе группа** |
| 1. **В мире русской литературы.**   **ЧФУ ОО «Поэты и прозаики Омского Прииртышья.»** | Цель: прививать любовь и бережное отношение к русской литературе, к книге. Формирование интереса и потребности в восприятии книг через ознакомление с произведениями писателей и поэтов региона. | | | | | | |
| **«Мои первые сказки»**  Цель:развивать у детей устойчивый интерес к книге как источнику знаний. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней. | **«Моя любимая книга»**  Цель: формировать желания слушать художественные произведения. Воспитывать желание к постоянному  общению с книгой и бережному отношению к ней. | | **«По страницам детских книг.»**  Цель: развивать у детей устойчивый интерес к книге как источнику знаний. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней. Познакомить с творчеством писателей и поэтов Омского Прииртышья. | . **«Книги, которые нас учат»**  Цель: развивать у детей устойчивый интерес к книге как источнику знаний. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней. | | **«Книги, которые нас учат»**  Цель: развивать у детей устойчивый интерес к книге как источнику знаний. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней. |
| ***Варианты итоговых***  ***мероприятий*** | ***По выбору педагога*** | | | | ***Экскурсия в библиотеку, викторина*** | | |
| **2«В декабре, в декабре все деревья в серебре...»**  **ЧФУ ОО «Мир природы Омского**  **Прииртышья. Сезонные изменения в природе родного края».** | Цель: Познакомить детей с зимой, с ее характерными признаками. Формировать представления о безопасном поведении зимой. | | | | | | |
| **«Здравствуй гостья зима»**  Цель: Познакомить детей с зимой, с ее характерными признаками. Формировать представления о безопасном поведении зимой. | | **« Здравствуй, гостья Зима»**  Цель: Расширять представления детей о зиме, о ее характерных признаках.  Формировать представления о безопасном поведении зимой. | **« Здравствуй, гостья Зима»**  Цель: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы, учить различать характерные приметы зимы, видеть прекрасное. | **«Вот пришли морозы и зима настала»**  Цель: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы, учить различать характерные приметы зимы, видеть прекрасное. | | **«Вот пришли морозы и зима настала»**  Цель: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы, учить различать характерные приметы зимы, видеть прекрасное. |
| ***Итоговые мероприятия по выбору педагога*** | | | | | | | |
| **3. «Зимовье зверей» ЧФУ ОО «Животные Омского**  **Прииртышья. Сезонные изменения и их влияние на живую природу. Охрана животных родного края»** | Цель:. Дать представления о животных России, их образе жизни, питания, жилищах, о природе родного края в зимний период, знакомить с некоторыми особенностями поведения зверей. | | | | | | |
| **«Зимовье зверей»**  Цель: расширить и систематизировать знания детей о жизни животных в лесу зимой | | **«Зимовье зверей»**  Цель: расширять представления детей о внешнем виде и образе лесных зверей зимой (еж, медведь, лиса, заяц, волк), как приспособились к суровым условиям (чем питаются, как спасаются от холода, от своих врагов); | **«Звери зимой»**  Цель:расширять представления детей о внешнем виде и образе лесных зверей зимой (еж, медведь, лиса, заяц, волк), как приспособились к суровым условиям (чем питаются, как спасаются от холода, от своих врагов);дать знания о том, какую помощь оказывают люди лесным зверям; | **«Звери зимой»**  Цель: способствовать формированию у детей любознательного интереса к живым организмам, воспитывать желание оказывать помощь животным. | | **«Звери зимой»**  **Цель**: способствовать формированию у детей любознательного интереса к живым организмам, воспитывать желание оказывать помощь животным. |
| ***Итоговые мероприятия по выбору педагога*** | | | | | | | |
| 1. **«Сказка в гости к нам пришла»**   **ЧФУ ОО «Мир истории и** **общественных отношений Омского** **Прииртышья. Традиции и праздники. Отношения в мире сверстников.»** | Цель: расширять представления о празднике. Знакомить с историей возникновения праздника, учить бережно относиться к традициям празднования Нового года. | | | | | | |
| **«Сказка в гости к нам пришла»**  Цель: Дать представления о Новом годе, как веселом и добром празднике.  Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки | | **«Сказка в гости к нам пришла»**  Цель: Закрепить представления детей о Новом годе как веселом и добром празднике.. Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки | **«Сказка в гости к нам пришла!»**  Цель: Познакомить детей с Новогодними праздниками и особенностями их проведения. Прививать любовь и ува­жение к народным традициям. | | **«Сказка в гости к нам пришла!»**  Цель: развивать у детей организаторские способности, приучать активно участвовать в подготовке к празднику | **«Сказка в гости к нам пришла!»**  Цель: развивать у детей организаторские способности, приучать активно участвовать в подготовке к празднику |
| ***Итоговые мероприятия «Новогодние Утренники»*** | | | | | | | |
| **5. Русская душа — до чего ж ты хороша!**  **ЧФУ ОО «Мир литературы Омского Прииртышья».** | Цель: Вызвать положительный эмоциональный отклик от произведений искусства, изделий народного промысла. | | | | | | |
| **«К нам пришли матрёшки, полюбуйтесь крошки»**  Цель: знакомить с предметами быта,, предметами ближайшего окружения | | **«Фольклор Омского Прииртышья»**  Цель: Знакомство с фольклором Сибири, способствовать к развитию воссоздающего воображения при восприятии сибирского фольклора. | **«Фольклор Омского Прииртышья»**  Цель: Знакомство с фольклором Сибири, способствовать к развитию воссоздающего воображения при восприятии сибирского фольклора. | | **«Фольклор Омского Прииртышья»**  Цель:развитие творческой речевой деятельности при создании собственных рассказов, сказок,стихов, загадок | **«Фольклор Омского Прииртышья»**  Цель:развитие творческой речевой деятельности при создании собственных рассказов, сказок,стихов, загадок |
| ***Итоговые Мероприятия: Посещение горницы. Пение песен, прибауток, считалочек. Рассказывание сказок.*** | | | | | | | |

**Месяц: январь**

**Тема месяца: «Что нам нравится зимой»**

**1, 2 недели - каникулы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | | | **Темы и цели по возрастным группам** | | | | | | | | | |
| **1 младшая группа** | | **2 младшая группа** | | **Средняя группа** | | **Старшая группа** | | **Подготовительная к школе группа** | |
| **3. Всемирный день спасибо.**  **ЧФУ ОО «Мир истории и** **общественных отношений Омского** **Прииртышья. Отношения в мире сверстников.»** | | | **Цель:** познакомить  детей с днём 11 января – Всемирным днем «Спасибо», закрепить правила вежливого общения детей со сверстниками и взрослыми. | | | | | | | | | |
| **«Спасибо» — приятное, теплое слово»**  Цель: Формирование представления у детей о формах вежливого общения | | **«Давайте скажем всем «спасибо»**  Цель: уточнение знаний детей о добрых и вежливых словах, о правилах вежливого поведения | | **«Спасибо» слово непростое, его всем нужно говорить»**  **Цель:** знакомство с историей происхождения праздника; уточнение знаний детей о добрых и вежливых словах, о правилах вежливого поведения | | **«Забота о каждом»**  Формирование у детей представления о добре, доброте, добрых поступках | | **«Заряд на добрые дела»**  **Цель:** создание условий для формирования умения использовать в речи слова благодарности, приобщения к доброте, вежливости, формирования представления о воспитанности, добрых поступках | |
| **4.Собирайся, народ, коляда в гости идет! ЧФУ ОО «Праздники и традиции людей Омского Прииртышья. Фольклор Омского Прииртышья»** | | | Цель:расширять представления о народном празднике, углублять знания о традициях празднования коляды, ее истории. | | | | | | | | | |
| **«Веселая карусель»**  Цель: Познакомить детей с русскими старинными традициями: приметами, поверьями, гаданиями и развлечениями .Познакомить детей с древними русскими праздниками – Рождеством, Святками, объяснить их назначение. | | **«Чудеса на рождество»**  Прививать любовь к русскому народному фольклору. расширять представления детей о многообразии народных праздников, углублять знания о традициях празднования коляды, ее истории. | | **«Рождественский калейдоскоп»**  Цель: Познакомить детей с древними русскими праздниками – Рождеством, Святками, объяснить их назначение.  Воспитывать у детей интерес к русским обычаям.  Знакомить с устным народным творчеством (потешки, песенки, пляски). Разучить с детьми простые по содержанию колядки | | **«Рождественский калейдоскоп»**  Цель: расширять представления детей о многообразии народных праздников, систематизировать знания. | | **«Рождественский калейдоскоп»**  Цель: расширять представления детей о многообразии народных праздников, систематизировать знания. | |
| ***Варианты итоговых***  ***мероприятий*** | | | *Фольклорный праздник.»Коляда»* | | | | | | | | | |
| 1. **Опасности дома. ОБЖ**   **ЧФУ ОО «Мир окружающей действительности Омского Прииртышья. Правила поведения дома и на улице родного края»** | Цель: содействовать формированию у детей навыков безопасной жизнедеятельности. Способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни и здоровью. Воспитывать желание помогать тем, кто находится в беде. | | | | | | | | | |
| **Опасные предметы**  Цель: Знакомить детей с правилами поведения в общественных  местах, на улице, в лесу. Знакомить детей с электроприборами, их  значением и правилами пользования ими. | | **Опасные предметы**  Цель: Продолжать Знакомить детей с опасностями( с опасными предметами) которые могут возникнуть дома | | **«Береги себя сам».**  Цель: Познакомить детей с опасностями, которые могут возникнуть дома.  Учить детей быть осторожными и внимательными.  Формировать умение оценивать опасность и знания как её избежать. | | **«Если дома ты один не к чему не подходи»».**  **Цель:** предупредить возможные ситуации для ребенка,если он  находится один в доме или на улице. Способствовать развитию  осторожности, внимания. | | **«Береги себя сам».**  **Цель:** предупредить возможные ситуации для ребенка,если он  находится один в доме или на улице. Способствовать развитию  осторожности, внимания. | |
| ***Варианты итоговых мероприятий*** | *СЮЖ.-РОЛ.*  *ИГРА"СЕМЬЯ".* | | | | *Тематическая викторина: «ОБЖ»* | | | | | |

**Месяц: февраль**

**Тема месяца: «Мои защитники»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **Тема и цели по возрастным группам** | | | | |
| **1 младшая группа** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| **1.День Российской науки. Мы-почемучки ЧФУ ОО «Мир людей Омского Прииртышья. Профессии людей интеллектуального труда»** | Цель: Познакомить детей с опытами, основными качествами и свойствами предметов. Ознакомить и закрепить свойства материалов (сухого и влажного песка, воды и других материалов).Развивать познавательную деятельность | | | | |
| **«Мы-почемучки».**  Цель: Познакомить детей с опытами, основными качествами и свойствами предметов | **«Мы-почемучки».**  Цель: Познакомить детей с опытами, основными качествами и свойствами предметов | **«Почему же, почему же»**  Цель: Ознакомить и закрепить свойства материалов (сухого и влажного песка, воды и других материалов).  Учить работать с материалами. Опытно-исследовательская деятельность по определению свойств предметов (тонет, плавает, нагревается, рвется, мнется, замерзает, тает). | **«Свойства предметов»**  Цель: Опытно-исследовательская деятельность по определению свойств предметов (тонет, плавает, нагревается, рвется, мнется, замерзает, тает).  Способствовать установлению свойств предметов, их сравнению | **«Свойства предметов»**  Цель: Опытно-исследовательская деятельность по определению свойств предметов (тонет, плавает, нагревается, рвется, мнется, замерзает, тает).  Способствовать установлению свойств предметов, их сравнению |
| ***Варианты итоговых мероприятий*** | *Лаборатория почемучек.Опыты* | | | | |
| **2.Зимние виды спорта.**  **ЧФУ ОО «Спортивные традиции и достижения жителей Омского Прииртышья.»** | Цель: обогащать знания детей о зимних видах спорта. Формировать представления о спортивных традициях и достижениях жителейОмского Прииртышья. | | | | |
| **«Я расту здоровым»**  Цель:Формировать представления о здоровом образе жизни. | **«Я расту здоровым»**  Цель:Расширение представлений о здоровом образе жизни. | **«Я здоровье берегу».**  Цель: Формировать первичные ценностные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Учить понимать пользу и необходимость подвижных игр, физкультурных упражнений и зарядки, выполнять их. | **«Доброта и здоровье».**  **Цель:** освоение знаний о физической культуре Омского  Прииртышья , Расширять представления о здоровом образе  жизни, воспитании дружеских взаимоотношений | **«Я здоровье берегу».**  **Цель:** освоение знаний о физической культуре Омского  Прииртышья ,формирование представлений о здоровом образе  жизни. |
| ***Варианты итоговых мероприятий*** | *Развлечение.* | *Кукольный театр «Как Хрюша стал здоровым»* | *Физкультурный досуг «Путешествие в мир русских народных игр»* | *Спортивный досуг «Весёлые эстафеты»* | *Физкультурный досуг* |
| **3.«Защитники Отечества»**  **ЧФУ ОО «Государственные праздники Омского Прииртышья»** | Цель: Формировать представления о российской армии, о мужчинах как защитников Родины, вызвать желание быть похожими на них. | | | | |
| **«Мой папа самый лучший»**  Цель: дать детям знания о Российской Армии, уточнить их представления о родах войск. | **«Защитники Отечества»**  Расширение представлений о военных профессиях: танкист, летчик, моряк. | **«Наша Армия»**  Цель: Дать элементарные сведения о Российской армии. Формировать представления о том, кто из членов семьи старшего поколения нес службу в армии.  Воспитывать уважение к защитникам отечества.  Знакомить детей с «военными» про­фессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной тех­никой (танк, самолет, военный крей­сер); с флагом России. | **«На страже стоит воин и народ спокоен»»**  **Цель:** дать детям знания о Российской Армии,уточнить их  представления о родах войск. | **«Наша Армия»**  **Цель:** дать детям знания о Российской Армии,уточнить их  представления о родах войск. |
| ***Варианты итоговых мероприятий*** | *Подарок для папы.* | *Фотовыставка «Мой папа самый лучший»* | *Развлечение «Рядом с папой»* | *Праздничный*  *утренник: «23*  *февраля»* | *Праздничный*  *утренник: «23*  *февраля»* |
| **4. Русские народные традиции и обычаи**  **Омского Прииртышья. Масленица. Посуда** | Цель: Познакомить с особенностями быта и прикладного творчества сибиряков .Воспитывать  уважение к народным традициям. Формировать представления детей о празднике масленица, о  народных традициях и обычаях. | | | | |
| **Предметы вокруг нас. Посуда.**  Цель: совершенствовать умения находить сходства и различия  между предметами. Формировать у детей умение различать и  называть предметы посуды. | **Предметы вокруг нас. Посуда.**  Цель: совершенствовать умения находить сходства и различия  между предметами. Формировать у детей умение различать и  называть предметы посуды. | **«Предметы вокруг нас. Посуда».**  Цель: совершенствовать умения находить сходства и различия между предметами.  Формировать у детей умение различать и называть предметы посуды. | **«Широкая Масленица»**  Расширение знаний детей о сезонных изменениях в природе, знакомство с традициями народного праздника Масленица. | **«Широкая Масленица»**  Расширение знаний детей о сезонных изменениях в природе, о праздновании Масленицы. |
| ***Варианты итоговых мероприятий*** | *Развлечение «К бабушке на блины»* | *Развлечение «Прощай, Зимушка-зима»* | *Развлечение «Как на Масленую неделю…»»* | *Развлечение «Как на Масленую неделю…»* | *Развлечение «Широкая Масленица»* |

**Месяц: март**

**Тема месяца: «Весна идет, весна идет…»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **Тема и цели по возрастным группам** | | | | |
| **1 младшая группа** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| **1. «Вот какая мама, загляденье прямо» ЧФУ ОО «Мир людей Омского Прииртышья»** | Цель: Воспитывать чувство любви и уважения к женщинам. Желание помогать им, заботиться о них. | | | | |
| *А для милой мамочки...»*  Цель: воспитывать любовь и заботливое отношение к маме, как к самому близкому человеку. | **А для милой мамочки...»**  Цель: Познакомить с государст­венным праздником -8 Марта.  Воспитывать доброе от­ношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, за­щищать, помогать.  Подготовить детей к поздравлению своих мам и бабушек, воспитывать чуткое отношение к самым близким людям, желание порадовать их | **«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»**  Цель: сформировать в представлении детей образ доброй, отзывчивой и заботливой матери, хранительнице семьи, семейного очага,воспитание чувства любви и уважение к женщинам, желание помогать им , заботиться о них | **«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»**  Цель: Воспитание чувства любви и уважение к женщинам, желание помогать им , заботиться о них. | **«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»**  Цель: Воспитание чувства любви и уважение к женщинам, желание помогать им , заботиться о них. |
| ***Варианты итоговых мероприятий*** | *Праздничный утренник «8 Марта* | *Праздник «Поздравляем наших мам* | *Праздничный утренник: «8 марта»* | *Праздничный утренник: «8 марта»* | *Праздничный утренник: «8 марта* |
| **2. « Ранняя весна» ЧФУ ОО «Природа Омского Прииртышья. Сезонные изменения в природе родного края.»** | Цель: Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления о сезонных изменениях | | | | |
| **«Встреча весны»**  Цель:Формировать представление у детей о сезонном времени года Весна, методом совершенствования знаний, умений и навыков об окружающей действительности | **«Встреча весны»**  Цель:Формировать представление у детей о сезонном времени года Весна, методом совершенствования знаний, умений и навыков об окружающей действительности | **«Прощай зима морозная, здравствуй весна»**  Цель:Закрепить представления детей о времени года – весна, уточнить представления о солнечном свете, о сезонных изменениях в одежде людей, воспитывать интерес к природным явлениям. | **«Прощай зима морозная, здравствуй весна»**  Цель: Расширять представления о сезонных изменениях в природе, о жизни в весенний период | **«Прощай зима морозная, здравствуй весна»**  Цель:Расширять представления о сезонных изменениях в природе, о жизни в весенний период |
| ***Варианты итоговых мероприятий*** | *Развлечение.* | *Развлечение. « В гости к нам Весна пришла»* | *Развлечение «В гости к весне»* | *Выставка семейного творчества «Весенняя фантазия», конкурс чтецов* | *Выставка семейного творчества «Весенняя фантазия», конкурс чтецов* |
| **3. «Международный день птиц» «Сороки» ЧФУ ОО «Праздники и традиции людей Омского Прииртышья. Птицы родного края.»** | Цель: Расширять представление детей о празднике птиц. Развивать в детях ответственность за «братьев наших меньших» | | | | |
| **«День птиц»**  Цель: Формирование первичных ценостных представлений о птицах | **«Птицы-наши друзья»**  Цель: Формирование первичных ценностных представлений о птицах и их роли в жизни человека.  Расширять представления детей о празднике птиц. | **«Наши пернатые друзья. Птицы нашего края.»**  Цель: Формирование представлений о перелётных птицах, о их пользе для полей и лесов, особенностях приспособления, построении жилищ. | **«Встречаем птиц». Птицы нашего края.»**  **Цель**:Расширять знания детей о первых весенних птицах лесов  и полей, приспособлении, питании, нашей Омской области. | **«Наши пернатые друзья. Птицы нашего края.»**  Цель: формирование представлений о птицах Омской области, их приспособленности к изменениям в природе весной. Расширять представления детей о празднике птиц. Уточнить знания детей о перелетных и зимующих птицах, их пользе. |
| ***Варианты итоговых мероприятий*** | *Инсценировка сказки «Курочка ряба* | *Изготовление газеты «Птицы прилет* | *Тематическое развлечение: «Сороки»* | *Тематическое развлечение: «Сороки»* | *Тематическое развлечение: «Сороки»* |
| **4. «Театр — Окно в мир.**  **ЧФУ ОО «Театральная жизнь Омского Прииртышья.»** | Цель:Дать детям представление о театре; расширять знания театра как вида искусства; познакомить с видами театров; воспитывать эмоционально положительное отношение к театру. Познакомить детей с объектами промышленно-гражданской, храмовой архитектурой Омского Прииртышья, театрами, музеями. Развивать познавательный интерес к театральной жизни Омской области | | | | |
| **В гостях у сказки**  Цель: Формировать представления о разных видах театров для детей: кукольный, пальчиковый, настольный, теневой, театр картинок | **В гостях у сказки**  Цель: Развитие интереса к театрализованной игре. Воспитание артистических качеств, раскрытие творческого потенциала, вовлечение детей в различные театрализованные представления.  Побуждать детей инсценировать сказки, драматизировать, обыгрывать сказочные роли, использовать различные виды театра. | **Что такое театр?»(**виртуальное путешествие в театры г. Омска  Цель:Пробудить интерес детей и родителей к театру. Формировать представления о разных видах театров для детей: кукольный, пальчиковый, настольный, теневой, театр картинок. Заинтересовать родителей в приобретении, изготовлении разных видов театра и ознакомить их со способами обыгрывания дома с детьми театральных постановок | **«Что такое театр?»(**виртуальное путешествие в театры г. Омска  Цель: воспитывать желание проявлять интерес к театральной и художественной культуре Омского Прииртышья, патриотическое отношение к национальным и региональным традициям. | **Что такое театр?»(**виртуальное путешествие в театры г. Омска  Цель: воспитывать желание проявлять интерес к театральной и художественной культуре Омского Прииртышья, патриотическое отношение к национальным и региональным традициям. |
| ***Варианты итоговых мероприятий*** | *Драматизация сказки* | *Театрализованные представление по мотивам русской народной сказки «Репка», «Теремок», «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка»* | *Сюжетно-ролевая игра «Театр* | *Драматизация русской народной сказки «Театральный калейдоскоп»* | *Драматизация русской народной сказки «Театральный калейдоскоп»* |

**Месяц: апрель**

**Тема месяца: «Апрель - весенняя капель»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **Темы и цели по возрастным группам** | | | | | |
| **1 младшая группа** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | | **Подготовительная к школе группа** |
| 1. **Страна книг**   **ЧФУ ОО «Библиотеки Омского Прииртышья»** | Цель: Формирование интереса и потребности в чтении(восприятии) книг через ознакомление с произведениями писателей и поэтов региона; воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства.  Вызвать интерес к рассматриванию картинок в детских книгах | | | | | |
| **Знакомство с книгой**  Цель: Формировать у детей представление о книге, как об особом  предмете. Прививать любовь к рассматриванию картинок. | **«Читайте детишки любимые книжки»**  Цель: Формировать у детей представление о книге, как об особом  предмете. Прививать любовь к чтению книг и рассматриванию картинок. | **« Откуда книга к нам пришла.»**  Цель: формирование интереса к книгам и детскому чтению, Воспитание у детей навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности. | **«Книга- источник знаний.»**  **Цель:** способствовать развитию у детей эмоциональной  отзывчивости, воспитывать умению радоваться, сопереживать  героям произведения. Выяснить знания детей о назначении  книги. | | **«Книга- источник знаний.»**  **Цель:** способствовать развитию у детей эмоциональной  отзывчивости, воспитывать умению радоваться, сопереживать  героям произведения. Выяснить знания детей о назначении  книги. |
| ***Варианты итоговых***  ***мероприятий*** | *Выставка «Такие*  *разные книги»* | *Выставка «Такие*  *разные книги»* | *Выставка: «Такие разные книги» ,*  *Викторина «Папа,мама,я-читающая семья*.» | Обзор и выставка:  «Такие разные  книги» (соц.  партнеры  библиотека) .  Изготовление  книжки –  *малышки.* | | Обзор и выставка:  «Такие разные  книги» (соц.  партнеры  библиотека) .  Изготовление  книжки –  малышки. |
| **2. Космические дали нас с тобой связали**  **ЧФУ ОО «Машиностроительный комплекс Омского Прииртышья. ПО «Полет»»** | Цель: Продолжить знакомить детей с российским праздником- День космонавтики, героями космоса. Формирование представлений о планете Земля, ее форме и связях с космосом. | | | | | |
| **«Посмотрим на звездочки»**  Цель:Формировать представление у детей о Земле, космосе. | **«Посмотрим на звездочки»**  Цель: Формировать представление у детей о Земле, космосе. | **«В гости к Лунтику.»**  Цель: уточнение представление детей о космосе; вызвать интерес к космическому пространству, развитие фантазии, воображения. | **«Ракету построим сами- в полет отправимся с друзьями.»**  **Цель**:формировать у детей интерес к изучению космоса,к  покорителям космических далей. | | **«Космос изучаем- космонавтами стать желаем.»**  **Цель**:формировать у детей интерес к изучению космоса,к  покорителям космических далей. |
| ***Варианты итоговых***  ***мероприятий*** | *Развлечение: «Полёт к звёздам»* | *Развлечение: «Полёт к звёздам»* | *Коллективная аппликация «Звёздное небо, мы и Лунтик»* | Выставка поделок,  рисунков: «Этот  загадочный  *космос!»* | | Выставка поделок,  рисунков: «Этот  загадочный  космос!» |
| **3. Весна, весна — наш воздух чист!**  **ЧФУ ОО «Природа Омского Прииртышья. Сезонные изменения. Птицы нашего края»** | Цель: Закреплять знания о весенних изменениях в живой и неживой природе, воспитывать  радостное и заботливое отношение детей к пробуждающейся природе. | | | | | |
| **«Весеннее пробуждение»**  Цель:Расширять представления детей о сезонных изменениях в  природе. | **«Первые вестники весны»**  Цель: Расширять представления детей о сезонных изменениях в  Природе, знания детей о первых весенних птицах наших лесов, приспособлении, питании. | **«Весна пришла, птицы прилетели»**  Цель: Развивать умение сравнивать различные периоды весны, расширять знания детей о птицах весной. | **«Весна пришла, птицы прилетели»**  **Цель**:Развивать умение сравнивать различные периоды весны,  расширять знания детей о птицах весной. | | **«Весна пришла, птицы прилетели»**  **Цель**:Развивать умение сравнивать различные периоды весны,  расширять знания детей о птицах весной. |
| ***Варианты итоговых***  ***мероприятий*** | *Конкурс «лучший*  *скворечник»(с родителями)* | *Конкурс «лучший*  *скворечник»(с родителями)* | *Конкурс: «Лучший скворечник»(работа с родителями.)* | *Конкурс: «Лучший скворечник»(работа с родителями.)* | | *Конкурс: «Лучший скворечник»(работа с родителями.)* |
| **4. Береги свою планету.**  **ЧФУ ОО «Мир природы и экологии Омского Прииртышья.»** | Цель: Воспитание бережного осознанного отношения к земле и воде как источнику жизни и здоровья человека.  Содействие развитию инициативы, чувства коллективизма, творчества. Удовлетворения в процессе совместной трудовой деятельности и е результатов. | | | | | |
| **Как мы умеем трудиться**  Цель:Формирование представлений о необходимости бережного и  созидательного отношения к природе | **«Мы помощники»**  Цель: Формировать у детей желание принимать посильное участие в трудовой деятельности взрослых | **«Труд людей весной»**  Расширять представления детей о социальной значимости труда людей весной, формировать представление  детей о том, что для работников сельского хозяйства весной каждый день дорог; формировать представление о содержании труда, орудиях и инструментах, трудовых действиях и их последовательности, результатах труда и их значении | | **«Труд людей весной»**  **Цель:** Расширять представления детей о социальной значимости  труда людей весной. | **«Труд людей весной»**  **Цель:** Расширять представления детей о социальной значимости  труда людей весной. |
| ***Варианты итоговых***  ***мероприятий*** | *Выставка фотографий «Труд в семье»* | *Выпуск газеты «Труд людей весной»* | *Выпуск газеты «День Земли».* | | *Праздник: «ДеньЗемли»* | *Праздник: «ДеньЗемли»* |
| ***5.* Всемирная неделя иммунизации. Вкусно и полезно. Этикет.** | Цель: Формировать представление о пользе тех блюд, которые входят в наш повседневный  рацион питания. Пополнить знания о пользе их для организма. Формировать у детей  начальное представление о различной ценности продуктов питания. Воспитывать осознанное  отношение к собственному здоровью. | | | | | |  |  |  | Земли» |
| **«Вкусно и полезно»**  Цель: Расширять знания детей об овощах, фруктах, ягодах,  витаминах. | **«Вкусно и полезно»**  Цель: Расширять знания детей об овощах, фруктах, ягодах,  витаминах. Формирование правильной оценки хороших и плохих поступков. | **«Витамины и полезные продукты.»**  Цель: обобщить знания детей об овощах, фруктах, ягодах, витаминах. Пополнить знания о пользе их для организма. | | **«Этикет. Меню»**  **Цель**:Вводить в активный словарь детей слова: «меню»,  «блюдо», «продукты питания».  Развивать умение изображать овощи при помощи средств для  творчества. | **«Этикет. Меню»**  **Цель**:Вводить в активный словарь детей слова: «меню»,  «блюдо», «продукты питания».  Развивать умение изображать овощи при помощи средств для  творчества. |
| ***Варианты итоговых***  ***мероприятий*** | *Развлечение.* | *Проект «Вкусно и полезно»* | *Кулинарный поединок* | | Конкурс плакатов,  рисунков,  презентаций,  кулинарный  *поединок.* | Конкурс плакатов,  рисунков,  презентаций,  кулинарный  поединок. |

**Месяц: май**

**Тема месяца: «Приходи лето красное»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **Темы и цели по возрастным группам** | | | | |
| **1 младшая группа** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| 1. **«День Победы-это праздник со слезами на глазах»**   **ЧФУ ОО «Государственные праздники Омского Прииртышья»** | Цель: Формирование первичных представлений о России как стране победителю в великой войне. Воспитание уважительного отношения к ветеранам. Закрепить знания о том, как воины защищали нашу Родину в годы ВОВ. | | | | |
| **«Солнышко припекает — землю пригревает»**  Цель: Формирование представлений у детей о празднике День Победы. Воспитывать уважение к старшему поколению | **« День Победы»**  Цель: Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы | **«Слава, слава всем героям!»**  Цель: Закрепить знания о том, как воины защищали нашу Родину в годы ВОВ,Дать представление о героях войны, О подвигах, героизме солдат на фронте, жизни людей в тылу, о подвиги детей во время войны. | **«Праздник Победы»**  Цель:Осуществлять патриотическое воспитание, любовь к Родине .Дать представление о героях войны, в честь которых названы улицы нашего города  Продолжать знакомить с символикой России | **«Праздник Победы»**  Цель:Осуществлять патриотическое воспитание, любовь к Родине .Дать представление о героях войны, в честь которых названы улицы нашего города  Продолжать знакомить с символикой России |
| ***Варианты итоговых мероприятий*** | *Тематическое Развлечение* | *Совместная выставка детей и родителей «Есть такая профессия - Родину защищать* | *Митинг «9Мая»,*  *экскурсия к памятнику* | *Тематический утренник « 9Мая».( Экскурсия в музей- соц партнеры), экскурсия к памятнику, подарки ветеранам* | *Тематический утренник «9 Мая».( Экскурсия в музей- соц партнеры), экскурсия к памятнику, подарки ветеранам* |
| 1. **« День семьи»**   **ЧФУ ОО «Мир людей и окружающей действительности Омского Прииртышья»** | Цель: Формировать представление об окружающей действительности, о местности в которой мы живем, об истории возникновения и развития своего края.Продолжать знакомить детей с понятием «семья», «родословная»,  ее возникновение, значение | | | | |
| **«Я и моя семья»**  Цель: Формировать представление о родственных связях, о социальной роли каждого члена семьи. Содействовать овладению детьми представлений о себе, системе отношений с родными и близкими, родственных связях. Воспитывать заботливое отношение к родным. | **«Я и моя семья»**  Цель:закреплять знания своего имени и фамилии, Формировать представле­ние о семье и своем месте в ней Побуждать называть чле­нов семьи, род их занятий. Воспитывать желание проявлять заботу о родных и близких: знакомить детей с понятием «семья» | **«Вся семья вместе, так и душа на месте».** Цель: формировать представление о родственных связях в семье, о семейных традициях, праздниках. | . **«Вся семья вместе, так и душа на месте».** формирование знаний о семье, как о союзе родственных людей, Рассказать об обязанностях и правах каждого члена семьи, о совместных семейных делах , праздниках, традициях. Воспитывать уважение и дружелюбие к членам семьи, желание заботиться друг о друге. | **«Вся семья вместе, так и душа на месте».** формирование знаний о семье, как о союзе родственных людей,Рассказать об обязанностях и правах каждого члена семьи, о совместных семейных делах , праздниках, традициях. Воспитывать уважение и дружелюбие к членам семьи, желание заботиться друг о друге. |
| ***Варианты итоговых мероприятий*** | *Фотовыставка «Отдыхаем всей семьей»* | *Чаепитие*  *«Отдыхаем всей*  *семьей»* | *Фотовыставка,*  *совместное чаепитие «Вместе дружная семья»* | *Фото выставка, выставка рисунков: «Счастливое детство»(работа с родителями)* | *Фото выставка, выставка рисунков: «Счастливое детство»(работа с родителями* |
| **3 «Мы за ЗОЖ»**  **ЧФУ ОО «Спортивные традиции и достижения жителей Омского Прииртышья»** | Цель: Формирование элементарных представлений о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье. Уточнить знания детей о полезных и вредных продуктах питания; развивать внимание, память, воспитывать желание быть здоровым. Объяснить детям понятие режим дня, воспитывать необходимость соблюдения режима дня для сохранения здоровья | | | | |
| **«На зарядку становись»**  Цель: Формирование интереса и любви к спорту. К физическим упражнениям. Расширение представлений о закаливании. | **«На зарядку становись»**  Формировать начальные  представления о здоровом образе жизни;  потребность в двигательной активности.  Развивать стремление играть в подвижные игры. | **«Спорт и я, мы друзья»**  Цель: Воспитывать у детей **желание вести здоровый образ жизни, делать зарядку, заниматься спортом. Способствовать созданию активной позиции родителей  в совместной двигательной деятельности с детьми.** | **«Спорт и я, мы друзья»**  Цель: Расширять представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. уточнить знания детей о полезных и вредных продуктах питания; развивать внимание, память, воспитывать желание быть здоровым, объяснить детям понятие режим дня, воспитывать необходимость соблюдения режима дня для сохранения здоровья. | **«Спорт и я, мы друзья»**  Цель: Расширять представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. уточнить знания детей о полезных и вредных продуктах питания; развивать внимание, память, воспитывать желание быть здоровым, объяснить детям понятие режим дня, воспитывать необходимость соблюдения режима дня для сохранения здоровья. |
| ***Варианты итоговых мероприятий*** | *развлечение « Мы растем сильными и здоровыми»* | *Развлечение:*  *«Кто спортом занимается, тот силы набирается* | *Спортивный досуг: «Дружная семейка»* | *Спортивный досуг: «Сильные, ловкие, смелые»* | *Спортивный досуг: «Сильные, ловкие, смелые* |
| 1. **« Безопасность летом»**   **ЧФУ ОО «Мир окружающей действительности Омского Прииртышья. Правила поведения на улице, на водоемах, в лесу, на дороге»** | Цель : Воспитание безопасного поведения, понимания элементарных взаимосвязей в окружающей обстановке, особенности взаимодействия с ней | | | | |
| **«Всем ребятам надо знать, как шагать по улице»**  Цель: Формировать представления о правилах поведения на улице, на дороге. | **«Всем ребятам надо знать, как шагать по улице.**»  Цель :формировать представления о безопасности на улице, учить правильно вести себя рядом с дорогой | **«Правила запоминайте и не нарушайте»**  Цель: Закрепить знания о предметах быта, правилах пользования ими. Воспитывать умение подчиняться запретам взрослого. Воспитывать бережное отношение к жизни. | **«Дорожная азбука»**  Цель: Упражнять в правилах поведения в летнее время.Познакомить с номерами телефонов: «01», «02», «03», «04» Воспитывать умение подчиняться запретам взрослого. Воспитывать бережное отношение к жизни. Расширять знания о правилах поведения на улице. Уточнить назначение «островка безопасности». Познакомить с местом пересечения улиц – перекрестком. Закрепить знания о правилах движения пешеходов, о пешеходном переходе. | **«Дорожная азбука»**  Цель: Упражнять в правилах поведения в летнее время.Познакомить с номерами телефонов: «01», «02», «03», «04» Воспитывать умение подчиняться запретам взрослого. Воспитывать бережное отношение к жизни. Расширять знания о правилах поведения на улице. Уточнить назначение «островка безопасности». Познакомить с местом пересечения улиц – перекрестком. Закрепить знания о правилах движения пешеходов, о пешеходном переходе. |
| ***Варианты итоговых мероприятий*** | *Развлечение.* | *Тематическое развлечение «лето красное»* | *Игра «Что? Где? Когда?»* | *Развлечение: «Летние забавы» ,КВН* | *Развлечение: «Летние забавы» ,КВН* |

**Месяц: июнь**

**Тема месяца: «Детство-это я и ты»»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **Темы и цели по возрастным группам** | | | | |
| **1 младшая группа** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| **1.«Дадим шар земной детям*»***  **ЧФУ ОО «Мир истории и общественных отношений Омского Прииртышья. Отношения в мире сверстников»** | Цель: Формирование представлений о детях, как особой категории членов общества, которых защищают взрослые люди. | | | | |
| **«Солнечный мир»**  Цель: Формировать представление детей о празднике День защиты детей. Дать представление о счастливом детстве | **«Солнечный мир»**  Цель: Формировать представление детей о празднике День защиты детей. Дать представление о счастливом детстве | **«Счастливое детство моё»**  Цель: Формировать представление детей о празднике День защиты детей. Дать представление о счастливом детстве | **«День защиты детей»**  Цель: Формирование представлений о детях, как особой категории членов общества, которых защищают взрослые люди | **«День защиты детей»**  Цель: Формирование представлений о детях, как особой категории членов общества, которых защищают взрослые люди |
| ***Варианты итоговых мероприятий*** | *Чаепитие « Вот и лето пришло» (Совместно с родителями)* | *Праздник «День защиты детей* | *Праздник «День защиты детей* | *Организация музыкально- спортивного развлечения для детей ДОУ, конкурс рисунков на асфальте* | *Организация музыкально- спортивного развлечения для детей ДОУ, конкурс рисунков на асфальте* |
| **2.С чего начинается Родина. Россия наш общий дом.**  **ЧФУ ОО «Мир окружающей действительности. Государственные символы Омска, области, Марьяновки»** | Цель: Формирование представлений о местности в которой мы живем, об областном центре, об истории возникновения и развития своего города, о государственной символике | | | | |
| **«С чего начинается Родина»**  Цель: Формировать представления детей о малой и большой Родине, чувство гордости за Россию. Закреплять представления о символике России | «**В гости к бабушке в деревню»**  Цель: знакомить детей с историей нашей родины, родного края, через знакомство с объектами сельской местности. | «**В гости к бабушке в деревню»**  Цель: Продолжать знакомить детей с историей нашей родины, родного края, через знакомство с объектами сельской местности. | **« Россия наш общий дом.»**  Цель: воспитывать ценностно-смысловое отношение к родному краю, его истории и людям, проживающим на его территории. Уточнять знание достопримечательностей родного поселка | **« Россия наш общий дом.»**  Цель: воспитывать ценностно-смысловое отношение к родному краю, его истории и людям, проживающим на его территории. Уточнять знание достопримечательностей родного поселка |
| ***Варианты итоговых мероприятий*** | *Целевая экскурсия по улицам посёлка. Фотосъёмка.* | *Целевая экскурсия по улицам посёлка. Фотосъёмка.* | *Целевая экскурсия по улицам посёлка. Фотосъёмка.* | *Чтение художественной литературы, рассматривание альбомов «Россия- Родина моя»* | *Чтение художественной литературы, рассматривание альбомов «Россия- Родина моя»* |
| ***3.*Неделя здоровья. В здоровом теле здоровый дух**  **ЧФУ ОО «Мир людей Омского Прииртышья»** | Цели: Формировать представления о здоровье и здоровом образе жизни. Прививать любовь и потребность к здоровому образу жизни, выполнению культурно-гигиенических навыков. Расширять и закреплять знания о влиянии солнца, воздуха и воды на организм человека. | | | | |
| **«В здоровом теле здоровый дух.»**  Цель: Формировать представления о здоровье и здоровом образе жизни. Прививать любовь и потребность к здоровому образу жизни, выполнению культурно-гигиенических навыков. Расширять и закреплять знания о влиянии солнца, воздуха и воды на организм человека | **«В здоровом теле здоровый дух.»**  Цели: Формировать навыки здорового образа жизни. Закреплять знания детей о влиянии солнца, воздуха и воды на организм человека. | **«В здоровом теле здоровый дух.»**  Цели: Формировать навыки здорового образа жизни. Закреплять знания детей о влиянии солнца, воздуха и воды на организм человека | **«Живые витаминки»**  Цели: Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов. уточнить и расширить знания детей о том, что необходимо делать, чтоб быть здоровым, развивать внимание, сообразительность, воспитывать желание быть здоровым. Приобщить детей и их родителей к здоровому образу жизни. | **«Живые витаминки»**  Цели: Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов. уточнить и расширить знания детей о том, что необходимо делать, чтоб быть здоровым, развивать внимание, сообразительность, воспитывать желание быть здоровым. Приобщить детей и их родителей к здоровому образу жизни. |
| ***Варианты итоговых мероприятий*** | *Развлечение «В стране здоровья* | *Развлечение «В стране здоровья* | *Развлечение «В стране здоровья* | *Спортивное развлечение «Веселая физкультура», «Веселые старты» для родителей и детей* | *Спортивное развлечение «Веселая физкультура», «Веселые старты» для родителей и детей* |
| 1. **« Неделя вежливости»**   **ЧФУ ОО «Мир людей Омского Прииртышья, отношения в мире сверстников, взрослых»** | Цель:Формировать умение быть внимательными друг к другу, здороваться, прощаться, уступать игрушки, обращать внимание на моральные качества человека. Закрепить в повседневной жизни элементарные правила поведения | | | | |
| **«Вежливые слова творят чудеса».**  Цель:Отрабатывать навыки общения с людьми: взрослыми, сверстниками.Закреплять формы словесной вежливости (здравствуйте, до свидания, спасибо). | **Вежливые слова творят чудеса».**  Цель:Отрабатывать навыки общения с людьми: взрослыми, сверстниками.Закреплять формы словесной вежливости (здравствуйте, до свидания, спасибо). | **«Вежливые слова творят чудеса».**  Цель: Отрабатывать навыки общения с людьми: взрослыми, сверстниками. Закреплять формы словесной вежливости (здравствуйте, до свидания, спасибо | **«Вот какие мы вежливые»**  Цель: Приучать детей быть добрыми к окружающим их людям, животным, птицам. Учить детей относиться к людям доброжелательно, с любовью. Учить с детьми слова благодарности. Воспитывать уважение к людям, с которыми живешь рядом. | **« Правила вежливости»**  Цель: Приучать детей быть добрыми к окружающим их людям, животным, птицам. Учить детей относиться к людям доброжелательно, с любовью. Учить с детьми слова благодарности. Воспитывать уважение к людям, с которыми живешь рядом. |
| ***Варианты итоговых мероприятий*** | *Проект «В мире вежливости и доброты».* | *Проект «В мире вежливости и доброты».* | *Проект «В мире вежливости и доброты».* | *Литературный калейдоскоп.* | *Литературный калейдоскоп* |

**Месяц: июль**

**Тема месяца: «Солнце, воздух и вода, наши лучшие друзья!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **Темы и цели по возрастным группам** | | | | |
| **1 младшая группа** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| **1.Моя семья. День именин.**  **ЧФУ ОО «Мир людей Омского Прииртышья, отношения в мире сверстников, взрослых»** | Цель: Формирование знаний, умений, навыков о мире близких людей и окружающей социальной действительности.Сформировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, воспитывать желание заботиться о близких, вызвать чувство гордости за свою семью.Активизировать словарь на основе углубления знаний о своей семье. | | | | |
| **« День именин. Традиции моей семьи»**  Цель: знакомить с миром семьи, с ее традициями. Формировать знания детей о семье как о союзе родственных людей. | « **День именин. Традиции моей семьи**»  Цель:  Продолжать формировать представление о мире семьи, о ее традициях. Формировать знания детей о семье как о союзе родственных людей. | **« День именин. Традиции моей семьи»**  Цель: Закрепить представление о мире семьи, о ее традициях. Формировать знания детей о семье как о союзе родственных людей. | **« Это моя семья». Традиции моей семьи»**  Цель:Закрепить представление о мире семьи, о ее традициях.Формировать знания детей о семье как о союзе родственныхлюдей. Рассказать об обязанностях и правах каждого члена семьи, о совместных семейных делах – приятных и не очень, праздниках, традициях. | **« Это моя семья». Традиции моей семьи»**  Цель:Закрепить представление о мире семьи, о ее традициях.Формировать знания детей о семье как о союзе родственных людей. Рассказать об обязанностях и правах каждого члена семьи, о совместных семейных делах – приятных и не очень, праздниках, традициях. |
| ***Варианты итоговых мероприятий*** | *Праздник «День именинника»* | *Праздник «День именинника»* | *Праздник «День именинника»* | *Изготовление оберегов, конкурс рисунков «Моя семья», семейный конкурс чтецов* | *Изготовление оберегов, конкурс рисунков «Моя семья», семейный конкурс чтецов* |
| 1. **«Летние виды спорта.»**   **ЧФУ ОО «Спартивные традиции и достижения жителей Омского Прииртышья. Подвижные игры Омского Прииртыщья»** | Цель: Закрепить знания детей о летних видах спорта.  Укрепление здоровья, развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта | | | | |
| **«Дружим со спортом»**  Цель: Формировать представления о летних видах спорта | **«Дружим со спортом»**  Цель: Приобщение дошкольников к летним видам спорта, истории олимпийского движения. | **«Дружим со спортом»**  Цель: Формировать представления о летних видах спорта | **«Силные и ловкие»**  **Цель**:формировать в детях желание вести здоровый образ  жизни, повышать двигательную активность, возможность в  летний период больше находиться на воздухе. | **«Спортивные игры»**  **Цель**:формировать в детях желание вести здоровый образ  жизни, повышать двигательную активность, возможность в  летний период больше находиться на воздухе. |
| ***Варианты итоговых мероприятий*** | *«Весёлые эстафеты* | *«Весёлые эстафеты* | *«Весёлые эстафеты* | *Спортивные соревнования* | *Спортивные соревнования* |
| ***3.*«Водичка, водичка..»**  **ЧФУ ОО «Природа и экология Омского Прииртышья»** | Цель:**Расширение представлений о воде, свойствах воды и для чего она нужна.** | | | | |
| **«Для чего нужна вода?»**  Цель:**формирование и систематизирование знаний детей о воде, о её назначении, для чего ее используют.** | **«Для чего нужна вода?»**  Цель:**формирование и систематизирование знаний детей о воде, о её назначении, для чего ее используют; обучение бережному отношению к воде; формировать познавательный интерес к природе, развивать наблюдательность; активизировать мыслительную деятельность при проведении опытов** | **«Для чего нужна вода?»**  Цель: **формирование и систематизирование знаний детей о воде, о её назначении, для чего ее используют; обучение бережному отношению к воде; формировать познавательный интерес к природе, развивать наблюдательность; активизировать мыслительную деятельность при проведении опытов.** | **«Капелька»**  Цель: Формировать знание детей о значении воды в жизни человека. | **«Для чего нужна вода?»**  **Цель**:Формировать знание детей о значении воды в жизни  человека. |
| ***Варианты итоговых мероприятий*** | *Праздник «Иван Купала»* | *Праздник «Иван Купала»* | *Праздник «Иван Купала»* | *Праздник «Иван Купала»* | *Праздник «Иван Купала»* |
| **4. « ОБЖ летом.» ЧФУ ОО «Мир людей Омского Прииртышья. Правила поведения»** | Цель:Формирование первичных представлений о правилах поведения на улице и в помещении, нарушение которых приводит к явлениям, угрожающим здоровью и жизни человека | | | | |
| **«Чтобы не было беды»**  Цель: знакомить с правилами поведения на улице и в помещении, нарушение которых приводит к явлениям, угрожающим здоровью и жизни человека. | **«Чтобы не было беды»**  Цель: Формирование первичных представлений о правилах поведения на улице и в помещении, нарушение которых приводит к явлениям, угрожающим здоровью и жизни человека | **«Чтобы не было беды»**  Цель: **Учить**[**детей**](http://ds82.ru/doshkolnik/2756-.html)**правилам поведения в необычных для них ситуациях: в лесу, на воде (реке, озере и т.п.).Воспитывать желание**[**беречь**](http://ds82.ru/doshkolnik/2206-.html)**и охранять природу, помогать друг другу в беде, настраивать детей на ситуацию успеха.**[**Закрепить**](http://ds82.ru/doshkolnik/931-.html)**названия съедобных и несъедобных грибов, правила обращения со спичками, прививать**[**привычку**](http://ds82.ru/doshkolnik/3569-.html)**к здоровому образу жизни, любить и изучать природу.** | **«Опасности вокруг нас»**  Цель: закреплять умение в случае необходимости набирать номер пожарной службы, милиции и скорой помощи | **«Опасности вокруг нас»**  Цель: закреплять умение в случае необходимости набирать номер пожарной службы, милиции и скорой помощи |
| *Варианты итоговых мероприятий* | *Игровая ситуация «Лягушонок заблудился»* | *Мини-викторина «Береги себя!»* | *Итоговая беседа «Будь осторожен!»* | *Викторина «Опасности*  *вокруг нас»* | *Викторина «Опасности*  *вокруг нас* |
| *5.* **Дружат дети на планете.**  **ЧФУ ОО «Мир людей Омского Прииртышья, отношения в мире сверстников»** | Цель: **Формирование представлений о дружбе и друзьях, навыка устанавливать хорошие, доброжелательные отношения с детьми; Развивать у детей понимание , то дружбой надо дорожить, воспитывать чувства взаимопонимания и доверия к людям,** | | | | |
| **«Дружбой надо дорожить»**  Цель: **формировать умение детей управлять своими чувствами и эмоциями, расширять представление о дружбе, углублять представление детей о доброте, как едином неотъемлемом качестве человека, воспитывать справедливое, доброжелательное отношение к друг другу**. | **«Дружбой надо дорожить»**  Цель: **формировать умение детей управлять своими чувствами и эмоциями, расширять представление о дружбе, углублять представление детей о доброте, как едином неотъемлемом качестве человека, воспитывать справедливое, доброжелательное отношение к друг другу**. | **«Дружбой надо дорожить»**  Цель: **формировать умение детей управлять своими чувствами и эмоциями, расширять представление о дружбе, углублять представление детей о доброте, как едином неотъемлемом качестве человека, воспитывать справедливое, доброжелательное отношение к друг другу**. | **«Для чего нужны друзья.»**  **Цель:** развивать социальный опыт во взаимоотношениях со  сверстниками. Прививать уважение к людям разных народов  через разные виды деятельности, развивать желание дружить. | **«Для чего нужны друзья.»**  **Цель:** развивать социальный опыт во взаимоотношениях со  сверстниками. Прививать уважение к людям разных народов  через разные виды деятельности, развивать желание дружить. |
| *Варианты итоговых мероприятий* | *Музыкально-литературный досуг «Дружба начинается с улыбки»* | *Музыкально-литературный досуг «Дружба начинается с улыбки»* | *Музыкально-литературный досуг «Дружба начинается с улыбки»* | День сказок  (чтение  произведений о  дружбе),  изготовление  подарков другу,  рисование  *портрета друга.* | День сказок  (чтение  произведений о  дружбе),  изготовление  подарков другу,  рисование  портрета друга. |

**Месяц: август**

**Тема месяца: «До свидания, лето»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **Темы и цели по возрастным группам** | | | | |
| **1 младшая группа** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| **1. «Архитектура Омской области».** | Цель:Формировать начальное представление об архитектуре, театрах, музеях, изобразительном искусстве Омского Прииртышья и положительной мотивации к сохранению национальных и региональных традиций | | | | |
| **«Детям об архитектуре.»**  Цель: Расширять представления детей о родном городе, его достопримечательностях и людях , живущих в нем. | **«Детям об архитектуре.»**  Цель: дать детям представление о том, что дома, в которых они живут, - детский сад, школа и другие здания – все это архитектурные сооружения. Вызывать интерес к различным строениям, находящимся вокруг детского сада: дом, в котором живут ребенок и его друзья, школа, кинотеатр. Обращать внимание на сходство и различие разных зданий, поощрять самостоятельное выделение частей здания, его особенности. | **«Детям об архитектуре.»**  Цель: дать детям представление о том, что дома, в которых они живут, - детский сад, школа и другие здания – все это архитектурные сооружения. Вызывать интерес к различным строениям, находящимся вокруг детского сада: дом, в котором живут ребенок и его друзья, школа, кинотеатр. Обращать внимание на сходство и различие разных зданий, поощрять самостоятельное выделение частей здания, его особенности | **«Мы архитекторы»**  Цель: продолжать знакомить детей с объектами промышленно- гражданской, храмовой архитектуры Омского Прииртышья; театрами, музеями. | **Мы архитекторы»**  Цель: продолжать знакомить детей с объектами промышленно- гражданской, храмовой архитектуры Омского Прииртышья; театрами, музеями |
| ***Варианты итоговых мероприятий*** | *Строительная игра «Построим красивый дом»* | *Сюжетно-ролевая игра «Строители»* | *Презентация «Архитектура Омской области* | *Конкурс рисунков, поделок…..* | *Конкурс рисунков, поделок…..* |
| **2. « Животный мир и растения родного края. Омское Прииртышье.»** | Цель: формировать представления о природе, о многообразии животных родного края. | | | | |
| **«Природа родного края»**  Цель: знакомить с растениями и животными Омской области. | **«Природа родного края»**  Цель:Формирование представлений о растениях и животных Омской области. | **«Природа родного края»**  Цель:закрепить первичные представления о растениях и животных Омской области. | **« Наши животные и растения»**  Цель: Формировать представление о животных и растениях, их внешнем виде, образе жизни (поведение, чем питаются, какие звуки издают, какую пользу приносят). Развивать связную речь через составление рассказа о животных и растениях | **« Животные и растения»**  Цель:Формировать представление о животных и растениях, их внешнем виде, образе жизни (поведение, чем питаются, какие звуки издают, какую пользу приносят). Развивать связную речь через составление рассказа о животных и растениях |
| ***Варианты итоговых мероприятий*** | *Презентация* | *Конкурс рисунков совместно с родителями «Мой родной край»* | *Презентация,*  *Конкурс загадок* | *Игры соревнования, викторина, конкурсы загадок* | *Игры соревнования, викторина, конкурсы загадок* |
| **3*.* ПДД.Светофорчик.**  **ЧФУ ОО «Мир людей Омского Прииртышья, ПДД в родном поселке»** | Цель:Сформировать у детей устойчивое знание по ПДД. Дать четкое понятие, почему нужно соблюдать правила ПДД. Знать и уметь применять ОБЖ. Учить понимать правила и пользоваться ими в повседневной жизни. | | | | |
| **«Юный пешеход».**  Цель: Расширять представления детей о транспорте. Дать представление о безопасном движении на улице.  Познакомить с понятиями «улица», «дорога», «светофор». | **«Юный пешеход».**  Цель: Расширять представления детей о транспорте. Дать представление о безопасном движении на улице. Закрепить понятия «улица», «дорога», «светофор». Активизировать словарь по теме «Безопасность на дороге». Упражнять детей в соблюдении правил движения пешеходов на перекрестке и на улице. | **«Юный пешеход».**  Цель: Расширять представления детей о транспорте. Дать представление о безопасном движении на улице. Закрепить понятия «улица», «дорога», «светофор». Активизировать словарь по теме «Безопасность на дороге». Упражнять детей в соблюдении правил движения пешеходов на перекрестке и на улице. | **«Вежливый водитель»**  Цель: решение проблемных ситуаций и закрепление видов дорожного транспорта Дать представление о безопасном движении на улице. Активизировать словарь по теме «Безопасность на дороге». Упражнять детей в соблюдении правил движения пешеходов на перекрестке и на улице. Воспитывать уважение к труду людей, работающих на транспорте. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте, на улице. | **«Виды дорожного транспорта»**  Цель: решение проблемных ситуаций и закрепление видов дорожного транспорта Дать представление о безопасном движении на улице. Активизировать словарь по теме «Безопасность на дороге». Упражнять детей в соблюдении правил движения пешеходов на перекрестке и на улице. Воспитывать уважение к труду людей, работающих на транспорте. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте, на улице. |
| ***Варианты итоговых мероприятий*** | *Игра «Дорога»* | *Игровая ситуация «Улицы города»* | *Викторина по ПДД* | *Викторина День викторины «Знатоки дорожных правил»* | *Викторина День викторины «Знатоки дорожных правил»* |
| 1. **« Вот и лето прошло…»**   **ЧФУ ОО «Природа и экология в Омском Прииртышье. Спортивные традиции, правила поведения, взаимоотношения со сверстниками»** | Цель: Учить определять последовательность времен года. Закреплять знания детей о явлениях живой и неживой природы летом. Воспитывать у детей желание выполнять простые поручения, поощрять самостоятельность и инициативу детей | | | | |
| **Вот и лето прошло.**  Цель: Развивать свободное общение со сверстниками, взрослыми о лете.Развивать ловкость, смелость, выносливость. Учить соблюдать правила в подвижных играх. | **Вот и лето прошло.**  Цель: Развивать свободное общение со сверстниками, взрослыми о лете.Развивать ловкость, смелость, выносливость. Учить соблюдать правила в подвижных играх. | **Вот и лето прошло.**  Цель: Закреплять приметы лета, название летних месяцев. Развивать свободное общение со сверстниками, взрослыми о лете. Развивать ловкость, смелость, выносливость. Учить соблюдать правила в подвижных играх. | **«Прощай, лето!»**  Цель: Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом. Учить передавать в творчестве запоминающиеся летние образы. Воспитывать у детей желание выполнять простые поручения, поощрять самостоятельность и инициативу детей. | **«Лето, лето- какого оно цвета?»**  Цель: Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом. Учить передавать в творчестве запоминающиеся летние образы. Воспитывать у детей желание выполнять простые поручения, поощрять самостоятельность и инициативу детей. |
| *Варианты итоговых мероприятий* | *Конкурс рисунков «Лето улетело»(Совместно с родителями)* | *Конкурс составления рассказов совместно с родителями «До свидания, лето красное…»* | *Фотовыставка «как я провёл лето».* | *Музыкально- спортивный праздник «До свидания, лето», фотовыставка «Как я провел лето»* | *Музыкально- спортивный праздник «До свидания, лето», фотовыставка «Как я провел лето»* |